



HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD EN ARGENTINA

PROBLEMÁTICA DE LA INTERVENCION PROFESIONAL

Psic. Silvina Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvana Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA ARGENTINA:

1. Universidad Colonial – 1600 a 1850.
2. Universidad de la Organización Nacional y Constitucional. 1850 a 1885.
3. Universidad Oligárquica y Liberal. 1885 a 1918.
4. Universidad de la Reforma. 1918.
5. Universidad del Peronismo. 1945.
6. Universidad de la Restauración Reformista.
7. Universidad de los 70.
8. Universidad de la Dictadura. 1976 a 1983.
9. Universidad de la Recuperación Democrática. 1983
10. Universidad de los 90. Ley de Educación Superior.

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvina Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD DEL PERÍODO COLONIAL (1600 - 1850)

1613: se crea la Universidad Mayor de San Carlos (Córdoba).

1808: se transforma en Univ. Real. Perfil eclesiástico.

Objetivo: formación de futuros dirigentes.

1821: Universidad de Buenos Aires. Modelo Napoleónico.

Objetivo: formación de futuros dirigentes al servicio del proyecto del Estado (centralista y capitalista).

Ambos contaban con Colegios preparatorios. Paso del colonialismo a la Independencia no tuvo implicancias institucionales.

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvina Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD DE LA ORGANIZACIÓN NACIONAL Y CONSTITUCIONAL (1850-1885)

La Constitución incluye un artículo en el que expresa que el Congreso de la Nación tiene atribuciones para legislar respecto la Educación Superior.

Las Universidades se constituyen en un ámbito de consolidación del modelo hegemónico de país (agro exportador – concentración político-económica en Buenos Aires).

Lineamientos:

- a- capacitación dirigencial;
- b- capacitación a los sectores populares.

Se incentiva la formación en profesiones liberales.

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvina Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD OLIGÁRQUICA Y LIBERAL (1885-1918)

Consolidación del modelo universitario
de la organización nacional.

Ley Avellaneda: sanciona las normas
básicas y de gobierno universitario.

Fuerte hegemonía y homogeneidad
ideológica y política entre el Gobierno y
la Universidad.

Creación de nuevas Universidades, en
base al modelo cientificista:
Universidad Prov. de Santa Fe (1890);
Universidad Nacional de La Plata (1905);
Universidad Nacional de Tucumán
(1914).

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvana Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD DE LA REFORMA (1918-1930)

Incorporación de nuevos sectores a las Universidades Nacionales.

Presentación del “Manifiesto Liminar” en el Primer Congreso Nacional de Estudiantes (FUA).

Ideario Reformista:

Autonomía Universitaria.

Co-gobierno (con participación de los estudiantes).

Función social.

Co-existencia de Universidades profesionalistas y científicas.

Cuestionamiento a la Universidad como fábrica de títulos profesionales.

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvana Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD DE LA REFORMA (1918-1930)

Ideario Reformista:

Renovación pedagógica.

Libertad de Cátedras.

Extensión universitaria.

Centralidad de los estudiantes.

Solidaridad con el pueblo y los
trabajadores.

Compromiso de la Universidad con el
cambio social.

La Universidad debe desbordar las
fronteras institucionales, “debe ir a la
vida”.

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvina Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD DEL PERONISMO (1945-1955)

Importante expansión del sistema educativo en todos sus niveles.

Se intervienen las UUNN para derrocar los sectores oligárquicos refugiados en los Claustros a partir del año 30.

Aumento de la matrícula.

Autoridades y Profesores designados por el PEN.

Creación de la “Universidad Obrera”.

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvina Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD DE LA RESTAURACIÓN REFORMISTA (1955-1970)

Restitución de la autarquía, el co-gobierno, concursos.

Período más floreciente de la UUNN.

Se restituyen las “funciones clásicas de la Universidad”.

Importantes avances académicos y científicos. Irrumpen los sectores medios en las carreras liberales.

Sectores sociales, políticos y económicos creen que el desarrollo es una meta posible de alcanzar y que la educación tiene por sí misma potenciales transformadores.

1966: Dictadura Onganía – “Noche de los bastones largos”.

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvana Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD DE LOS AÑOS 70´

1973: Peronismo vuelve al poder. Se formulan planteamientos político–universitarios relacionados con la reconstrucción y liberación nacional.

Ley Perón–Taiana–Balbín.

Interna entre la derecha y la izquierda peronista se instala en las Universidades Nacionales.

Este conflicto anticipa el escenario futuro de las UUNN.

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvina Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD DE LA DICTADURA MILITAR (1976-1983)

Período de mayor devastación
institucional.

Ley de facto. Intervención de las UUNN.
Establecía funciones y prohibiciones
para las UUNN, Provinciales y Privadas.

Alto número de docentes e
investigadores debieron exiliarse.
Destrucción de la capacidad académica.

Importante reducción de la matrícula
universitaria. Aumento de la matrícula
de las Instituciones Terciarias.

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvina Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD DE LA RECUPERACIÓN DEMOCRÁTICA (1983-1990)

PEN interviene UUNN y designa rectores normalizadores; Ministerio de Educación designa Decanos.

Ley de normalización. Se eliminan las cláusulas proscriptivas y se reincorporan los docentes y no docentes cesanteados u obligados a renunciar.

Realización de concursos: posibilita la constitución de los claustros.

Aumento explosivo de la matrícula y de la oferta académica. Feminización de la matrícula.

Comienzan a instalarse los primeros juicios de valor respecto de la inequidad e ineficiencia.

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvina Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD DE LOS 90´ LEY DE EDUCACION SUPERIOR (1990-1995)

Los inicios de los 90´ se caracteriza por la ausencia de una política universitaria definida.

Sanción de la Ley Federal de Educación (se refiere al conjunto del sistema educativo). Contiene ocho artículos referidos al nivel superior.

Fuerte expansión de instituciones universitarios públicas y privadas.

Política universitaria definida en el marco de la LES 24.521.

Plantea normas de funcionamiento para la ES nacional, provincial y privada.

Creación de la CONEAU.

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvina Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD DE LOS 90´ LEY DE EDUCACION SUPERIOR (1990-1995)

Fija órganos de coordinación: CIN, CRUP, CPRES.

Fija normas básicas de funcionamiento de la Instituciones. Responsabilidad del sostenimiento por parte del Estado.

Amplia la posibilidad de creación y funcionamiento de otras modalidades de organización universitaria.

Problemática de la Intervención Profesional

Psic. Silvina Sansarricq
Psic. Eduardo Ibarra



LA UNIVERSIDAD ARGENTINA: TRES GRANDES NÚCLEOS

- 1– Reforma del 18: fin de la Universidad elitista.
- 2– Reforma del 55/66: Universidad de democrática, científicista y de la planificación.
- 3– Reforma de los 90: adecuación de intereses privados. Reforma del mercado.